

## TABELLA VALUTAZIONI APPRENDIMENTI – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEI LIVELLI
<p><i>“Gli obiettivi contengono sempre sia l’azione che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l’azione si riferisce.”</i> Dalle Linee Guida Ordinanza Valutazione scuola primaria</p> <p><b>Gli obiettivi, con i relativi nuclei tematici, saranno ripresi dal Curricolo d’Istituto.</b></p>	<b>In via di acquisizione</b>	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
	<b>Base</b>	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	<b>Intermedio</b>	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	<b>Avanzato</b>	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.